



## Emmaus letter manglen på uddannelse i Burkina Faso

- af Emmaus International
- fotos Didier Gentilhomme
- oversat af Tina Jonstrup Larsen fra [Le centre de formation professionnelle d'Emmaüs Solidarité Ouaga pour pallier au manque de scolarisation et de formation au Burkina Faso \(emmaus-international.org\)](#)
- noter af oversætter samt af Jørgen Olsen.

I anledning af den internationale uddannelsesdag d. 24. januar talte Emmanuel Siambo, leder af Emmaus Solidarité Ouaga – gruppen i Burkina Faso, om det arbejde, som hans gruppe har udført i årevis for at tilbyde børn i økonomisk usikre situationer adgang til uddannelse, hvilket de ofte er frataget adgang til. Han forklarede, hvordan staten har frakoblet sin rolle med hensyn til at sikre uddannelse på alle uddannelsesområder (*grundskole, sekundær, højere*), og hvordan dette har haft katastrofale konsekvenser, især for den ugunstigt stillede del af samfundet.

Burkina Faso er et neokolonialt, tilbagestående landbrugssamfund. Det står over for store udfordringer for sin udvikling, hvorfor de fattigste grupper i samfundet, der udgør langt størstedelen af befolkningen, ikke garanteres grundlæggende

rettigheder. De lever i den største usikkerhed under fattigdomsgrænsen.

Fra kolonitiden til den neokoloniale periode, har skole og dermed også uddannelse, en af de grundlæggende menneskerettigheder, ikke været tilgængelig for langt størstedelen af landets unge.

Fra 1970 til i dag har det været som nedstigning til helvede som følge af forsøg på forsøg og fejl i de gennemførte reformer, der er endt med fiasko. Denne situation er forværret med Verdensbankens og IMF's indførelse af strukturtilpasningsprogrammer (SAP), hvor en af betingelserne er statens frigørelse fra sociale sektorer som uddannelse på alle uddannelsesniveauer (*grundskole, sekundær, højere*).

I sin rapport (1087 s. 96) angiver Verdensbanken, at ”programmet til tilpasning af uddannelses-systemet består af to dele: diversificering af finansieringskilder og kontrol med enhedsomkostninger”.

Hvem betaler, hvis ikke befolkningen, når staten er blevet frakoblet?

Med anvendelsen af SAP (strukturtilpasningsprogrammet) i uddannelsessektoren er vi vidne til en diversificering af finansieringskilder med katastrofale konsekvenser, især for de underprivilegerede dele af vores samfund.

<sup>1</sup> IMF: Den Internationale Valutafond.



Mange af de unge, der er så heldige at gå i skole, forlader skolen af flere grunde: manglen på offentlige skoler, overvægten af private skoler, der er tilbøjelige til at søge profit, høje udgifter til skolegang, forældrenes manglende midler til at dække skoleudgifterne osv.

Det er i denne sammenhæng og i overensstemmelse med det formål, som er at arbejde med de fattigste, at ESO har valgt at oprette sit erhvervsuddannelsescenter for tilskæring og syning. Formålet er at uddanne de unge i et erhverv, der giver dem mulighed for at etablere deres egen virksomhed og dermed undgå arbejdsløshed.

Centeret byder børn fra fattige familier, forældreløse børn og alle dem, der har måttet droppe den almindelige skole på grund af manglende midler, velkomne.

Efterspørgslen er meget høj i betragtning af det høje antal af frafald fra uddannelsessystemet. Dette har fået foreningen til at oprette to uddannelsescykler, der hver varer 3 år og som giver dem ret til et certifikat for faglige kvalifikationer (CQP)<sup>2</sup>.

Centeret modtager 120 elever om året, som undervises af seks lærere. Mange af dem opnår CQP (fra 75 til 100 % succes om året ved CQP-eksamen) og opretter butikker med værksteder på tværs af byer i Burkina Faso. I anledningen af begivenheder arrangeret af ESO<sup>3</sup>, kommer nogle for at vise deres taknemmelighed over for foreningen.

De årlige udgifter til uddannelse er meget lave (under 100 Euro) i forhold til kvaliteten af den tilbudte uddannelse, og efterspørgslen er stigende.

<sup>2</sup> CQP: Certificat de Qualification Professionnelle = bevis for faglig uddannelse.

<sup>3</sup> ESO: Emmaus Solidarité Ouagadougou. Hen over jul og nytår 2010-11 fik ESO besøg fra Danmark jf.