

**Republikken Niger**  
**Region Agadez**  
**Tchirozérine Departement**  
**Inspektion af Uformel Uddannelse.**

**Tchirozérine, november 2007**

- *oversættelse og resumé v/ Birgit Vanghaug*
- *fodnoter v/ Jørgen Olsen pr. 31.01.08.*

**Kampagne 2007-2008**  
**Rapport for inspektion på centrene 2007-08**

- ved Billa Sabit  
(underskrift og stempel)

Fra 23. til 26. november 2007 har den departementale uddannelsesinspektion i Tchirozérine (IDENT/Tchiro) iværksat en undersøgelse af udviklingen i alfabetiseringskampagnen, som foregår i de åbne udviklingscentre i Amatal, phase 3 (pDIA3).

Hensigten var både at undersøge, hvordan det organisatoriske fungerer samt se på det pædagogiske.

**I - Mål for undersøgelsen**

- kontrollere centrenes funktionsdygtighed (udstyr, lærere)
- belyse undervisningen nærmere (metodologi, fremskridt)
- pædagogisk tilrettelæggelse, udfyldning af skemaer til statistisk brug
- yde støtte der hvor der er nødvendigt
- opmuntre lærerne til at udnytte læringens muligheder optimalt - og stimulere brugerne så skolegangen bliver stabil
- kommunikere datoen for åbningen af centrene
- verificere antallet af timer pr. uge.

**II - Generelle informationer om centrene**

Det blev konstateret i løbet af missionen, at der var blevet lagt en særlig vægt på dialog, så brugerne i så høj grad som muligt blev involveret i de respektive centre. Det blev desuden konstateret, at eleverne begyndte at beherske de forskellige fag, især læsning, skrivning, matematik og pædagogiske temaer.

Fremmødet varierer noget fra det ene center til det andet, men er generelt tilfredsstillende.

Man har også bemærket en positiv holdningsændring over for udviklingsinitiativer i øvrigt i hele samfundet omkring skolen.

---

<sup>1</sup> Hvis vi går flere årtier tilbage, var tuaregerne generelt negativt indstillet i forhold til at gå i skole og sende børn i skole – de opfattede det som noget, de franske koloniserere kom med. Efterhånden opblødtes denne tilgang, og de allerseneeste år er også fulbeerne blevet positive omkring skolegang.

### **III. Afvikling af opgaven.**

Indsamlingen af data bygger på samtalerne med lærerne, eleverne, medlemmerne af CA og observation af klasseundervisningen.

#### **3.4 Samtale med lærerne**

I det store og hele var det følgende punkter, der var centrum for de analytiske samtaler:

- de grundlæggende principper for enhver lærer (berettiget motivation, dygtighed, takt og god opdragelse)
- centrenes opgave (anerkendelse af, når eleverne gør fremskridt, brug af statistiske skemaer, pædagogisk ledelse)

#### **3.5 Samtale med eleverne**

Den gensidige debat klargjorde den daglige gang af centrene, især med henblik på fremmøde, brugen af hæfter, vedligeholdelse af materiel, timernes afvikling. Der var enighed om, at undervisningen også er værdifuld i det daglige liv i det hele taget.

Debatten viste, at analfabetismen alt for længe har været en bremse for alle initiativer i den pågældende zone. En forbedring i rationel tænkning kunne konstateres på mere end én måde.

#### **3.6 Samtale med CA-medlemmerne**

Mødet med medlemmerne af Kooperativet i Amatal (CA) på de forskellige besøgte centre har gjort det muligt at analysere organisationen omkring de lokalsamfund, der nyder godt af centrene. Vi kan konkludere, at der er fine visioner omkring beslutningstagning. CA-medlemmernes rolle som regulatorer, facilitatorer, forhandlere og initiativtagere blev slået fast og yderligere styrket ved samtale. Selv gjorde de opmærksom på, at gentagne kurser var nødvendige for at forbedre og fastholde deres kompetencer. De var klare over, at uden dem var der mange aktiviteter i lokalområdet, der ikke ville finde sted.

### **IV - Hvad vi lærte**

Vi kunne under missionen konstatere, at følgende var opnået:

- De, som nyder godt af centrene, medvirker til at få dem til at fungere.
- Lærerne er motiverede og disponible.
- CA er i stand til at fungere organisatorisk.
- Undervisningen i 2007-08 starter den 1. december 2007 og vil vare i seks måneder.
- Der finder en koordinering sted mellem projekt EiA3 og IDENF i Tchirozérine.

### **Konklusion**

Denne mission/inspektion har tilladt os at gøre status over centrene i almindelighed og starte kampagnen 2007-08 i særdeleshed. Det er klart, at succesen for gennemførelse er betinget af den indsats, som udøves af de ansatte. Derfor er det også nødvendigt med efteruddannelse af lærerne, så de bliver bedre rustede til udførelse af kampagnen.

---

<sup>2</sup> Her havde Ahmed Mikail foreslået, at man startede den 1. november, og at medlemmerne af de enkelte lokale uddannelsesudvalg skulle deltage.